Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Științe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Științe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **SOCIOLOGIE** | | | | | |
| Anul de studiu | | II | | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DF |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 22 | Curs | 11 | Seminar | 11 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 26 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 28 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP8. Analizează nevoile comunității  CP17. Folosește softuri dedicate pentru analiza datelor, creează modele de date, aplică tehnici de analiză statistică, utilizează baze de date, administrează datele |
| Competențe transversale |  |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| *C1 Studentul/Absolventul:*  b) identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație.  d) explică terminologia specifică domeniului administrației publice și a  relațiilor interinstituționale. | *C1 Studentul/Absolventul:*  a) analizează și interpretează corect principiile de organizare administrativă pentru aplicarea lor în practică.  b) redactează și prezintă rapoarte privind structura și funcționarea instituțiilor administrative. | *C1 Studentul/Absolventul:*  d) manifestă deschidere și atitudine proactivă în identificarea și aplicarea soluțiilor organizaționale optime.  e) activează cu deschidere colaborativă în lucrul cu diverse echipe profesionale pentru a asigura buna funcționare a instituțiilor |
| *C2 Studentul/Absolventul:*  a) identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european. b) explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile | *C2 Studentul/Absolventul:*  e) adaptează strategiile de redactare a actelor normative la specificul problemelor instituționale și sociale. | *C2 Studentul/Absolventul:*  d) colaborează eficient cu experți juridici și alte părți interesate pentru a asigura validitatea propunerilor. e) manifestă un comportament etic și transparent în procesele de luare a deciziilor administrative și legislative. |
| *C5 Studentul/Absolventul:*  a) identifică tipurile de instrumente strategice (de ex. planificarea strategică, analiza SWOT etc) și utilizarea acestora în administrație. | *C5 Studentul/Absolventul:*  a) elaborează planuri strategice adaptate nevoilor instituțiilor, utilizând metode validate de analiză și proiecție. b) implementează soluții inovative pentru îmbunătățirea eficienței organizaționale, bazate pe instrumente strategice. | *C5 Studentul/Absolventul:*  c) promovează colaborări interdepartamentale și implicarea părților interesate în definirea și aplicarea strategiilor. d) respectă principiile etice și standardele profesionale în toate etapele procesului strategic. |
| *C6 Studentul/Absolventul:*  c) recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale. | *C6 Studentul/Absolventul:*  b) recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale. | *C6 Studentul/Absolventul:*  a) acționează responsabil în relația cu beneficiarii serviciilor publice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. b) demonstrează respect atunci când interacționează beneficiarii serviciilor publice. c) acționează cu integritate și onestitate în raporturile cu beneficiarii serviciilor publice. d) dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | - Formarea competențelor de investigație sociologică  - Formarea competențelor de utilizare a paradigmelor sociologie în administrația publică  - Formarea competențelor de respectare a unor cerințe, ghiduri de investigare și respectiv instrumente de cercetare socială |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| C1. Instituții sociale, structura socialului, funcţiile sistemelor sociale | 1h | Prelegere introductivă (Icebreaking)  Prelegerea monolog/magistrală/clasică |  |
| C2. Elemente de istoria sociologiei | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea cu oponenți |  |
| C3. Elemente de sociologia devianței și marginalizare | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| C4. Sociologia calității vieții | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea cu intervenţii aleatoare din sală pe parcurs;  Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) |  |
| C5. Procesul de socializare | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol  Prelegerea - dezbatere cu înscrieri anticipate ale participanţilor pentru anumite secvenţe ale temei |  |
| C6. Elemente de sociologia grupurilor | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea întreruptă  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) |  |
| C7. Elemente de metodologia cercetării sociale | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegeri cu discuţii panel  Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) |  |
| C8. Tehnici de cercetare sociologică | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegerea-sondaj  Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) |  |
| C9. Aspecte specifice privind metodologia calitativă în cercetarea sociologică | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Prelegeri deliberare  Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) |  |
| C10. Recapitulare cunoștințe și consolidare competențe | 1h | Recapitulare |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * **Sandu, A. (2025). Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat (Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară). Iași, România: Lumen** * **Sandu, A. (2025). Medicalizarea vieții sociale. Editura Lumen** * Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, ediţia a treia. Bucureşti, România: Editura Pro Universitaria. * Fulger, V., (2019), *Paradigme în sociologie*, București, România: Sitech. * Sandu, A., (2012). Filosofia socială construcționistă: direcții epistemice, etice și pragmatice. Preasa Universitară Clujeană * Sandu, A. (2015). *Elemente de sociologie și logică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. * Sandu, A. (2016). *Introducere în sociologie.* Iaşi, România: Lumen. * Sandu, A. (2016). Elemente de sociologie pentru administratia publica. Editura Lumen | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| S1. Elemente de epistemologie socială | 1h | Seminar introductiv-orientativ |  |
| S2. Construcționism social | 1h | Seminar aplicativ bazat pe discuții colective |  |
| S3. Modelul contractului social | 1h | Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective |  |
| S4. Devianță și funcționalitate socială | 1h | Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale |  |
| S5. Determinanți sociali ai calității vieții | 1h | Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz |  |
| S6. Utilizări ale instrumentelor de măsurare a percepției asupra calității vieții | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| S7. Vulnerabilitate socială | 2h | Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată |  |
| S8. Instrumente de cercetare | 2h | Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz |  |
| S9. Interpretarea datelor cantitative și calitative | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Sandu, A. (2025). Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat (Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară). Iași, România: Lumen * Sandu, A. (2025). Medicalizarea vieții sociale. Editura Lumen * Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, ediţia a treia. Bucureşti, România: Editura Pro Universitaria. * Fulger, V., (2019), *Paradigme în sociologie*, București, România: Sitech. * Sandu, A., (2012). Filosofia socială construcționistă: direcții epistemice, etice și pragmatice. Preasa Universitară Clujeană * Sandu, A. (2015). *Elemente de sociologie și logică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. * Sandu, A. (2016). *Introducere în sociologie.* Iaşi, România: Lumen. * Sandu, A. (2016). Elemente de sociologie pentru administratia publica. Editura Lumen | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | * Capacitatea de a analiza nevoile comunității prin interpretarea instituțiilor sociale, a structurilor și funcțiilor sistemelor sociale, raportându-se la procesele de socializare, la grupuri și la calitatea vieții. (CP8) * Abilitatea de a construi modele de analiză sociologică bazate pe identificarea și organizarea datelor privind fenomene precum devianța, marginalizarea și funcționarea structurilor sociale. (CP17) | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| Seminar | * Capacitatea de a aplica metode și tehnici de cercetare sociologică pentru evaluarea nevoilor comunității și interpretarea funcțiilor instituțiilor și grupurilor sociale. (CP8) * Abilitatea de a realiza analize sociologice integrate prin selectarea, organizarea și interpretarea datelor empirice referitoare la calitatea vieții, devianță și procesele sociale. (CP17) | Portofoliu + Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităţilor individuale şi de grup desfășurate în cadrul seminariilor  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fişa disciplinei | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio | Asist. univ.dr. TEREC-VLAD Loredana |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |